

**Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media**  
**Segundo Trimestre.**  
**Julio-Agosto, 2024**

<b>Departamento de:</b>			
<b>Asignatura:</b> Nivel: 1° Medio	<b>Profesor(a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> .....	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b>		
<b>Asignatura:</b> Nivel: 2° Medio	<b>Profesor(a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> .....	
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b>	<b>Contenidos:</b>	
<b>Asignatura:</b> Nivel 3° Medio (Pla común)	<b>Profesor(a): Karen Aroca</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> 29 y 30 de julio (3° B, C) 07 de agosto (3° A, D)	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b> Comprender y utilizar las principales características y herramientas de la lógica informal.	<b>Contenidos:</b> ❖ <b>Reglas del diálogo argumentativo:</b> ➤ Principio cooperativo ➤ Regla de la cantidad ➤ Regla de la cualidad ➤ Regla de la relevancia ➤ Regla de modo ❖ <b>Herramientas del diálogo argumentativo:</b> ➤ Términos aseguradores ➤ Términos protectores ➤ Definiciones persuasivas ➤ Términos sesgados.	Desarrollo y opción múltiple
<b>Asignatura:</b> Nivel 3° Medio (Plan diferenciado)	<b>Profesor (a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b>	<b>Contenidos:</b>	
<b>Asignatura:</b> Nivel 4° Medio (Pla común)	<b>Profesor (a):</b> Karen Aroca	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> 29 y 30 de julio	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b>  Conocer diferentes perspectivas filosóficas acerca de las razones para actuar éticamente, reconstruyendo sus fundamentos, para cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.	<b>Contenidos:</b> <b>Teorías vistas en clase: ¿Por qué debemos actuar éticamente?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por respeto a la dignidad intrínseca del ser humano</li> <li>• Porque no todo vale igual</li> <li>• Para vivir una vida con sentido</li> <li>• Para sacar partido de nuestro ser moral</li> </ul>	Desarrollo y opción múltiple
<b>Asignatura:</b> Nivel 4° Medio (Plan diferenciado)	<b>Profesor (a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>

	<b>Objetivos:</b>	<b>Contenidos:</b>	
--	-------------------	--------------------	--

El Departamento de Artes, que incluye Ed. Física, Ed. Tecnológica deben hacer llegar a UTP lista de cotejo o Pauta de evaluación en donde señale los aspectos considerados al momento de evaluar el trabajo de los alumnos. **A continuación se señala EJEMPLO una Pauta usado como ej. en Ed. Tecnológica (Se debe adecuar según lo planificado y también a usar en Artes y Ed. Física).**

### **PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO PRACTICO**

**Nombre Equipo:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

**Objetivo Proyecto:**

<b>Criterio</b>	<b>Logrado (2 pts)</b>	<b>Medianamente logrado (1 pts)</b>	<b>Por lograr (0,5 pts)</b>	<b>Total</b>
El o los objetos creados como parte del proyecto tecnológico se relacionan totalmente con el objetivo general del P.T				
El grupo se organiza democráticamente para desarrollar su proyecto.				
Cada integrante asume un rol claro dentro de la elaboración del trabajo				
Traen responsablemente clase a clase sus materiales y herramientas de trabajo.				
Resguardan herramientas, utensilios y/o materiales involucrados en su propuesta				
Planifican etapas de elaboración de su propuesta tecnológica y las van cumpliendo en orden progresivo				
Si existe algún imprevisto o dificultad son capaces de resolverlo con ingenio y/o creatividad demostrando esfuerzo y dedicación para que su trabajo funcione tal como se plantearon inicialmente				
Demuestran capacidad para adaptar sus objetivos de trabajo a fin de concretar un objetivo mayor.				
Entregan informe inicial con toda la información detallada de lo solicitado				
Al observar su trabajo se logra entender a quién está dirigido este P.T				
El proyecto es acompañado de la difusión solicitada (afiche y video)				
Existe preocupación en la calidad de los materiales utilizados en su proceso tanto en su elaboración (factura) y montaje (instalación)				

Suma total del Puntaje				
------------------------	--	--	--	--

Este puntaje se lleva a una escala de Nota, por ej.

Rango	Nota
24 pts	7,0
20 – 23 pts	6.0
15 – 19 pts	5,0
10 – 14 pts	4,0
5 – 9 pts	3,0
1 -5 pts	2,0

Atte UTP  
9 de Julio, 2024