

**Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media**  
**Segundo Trimestre.**  
**Julio-Agosto, 2024**

| <b>Departamento de: LENGUA Y LITERATURA</b>    |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Asignatura:<br/>Nivel: 1° Medio</b>         | <b>Profesor(a): N. Órdenes- M. Carrasco</b>   | <b>Fecha aplicación de la Prueba:<br/>09 al 12 de julio</b>   | <b>Tipo de Ítems a usar en esta prueba</b>  |
| <b>Unidad (es):<br/>"ROMANTICISMO"</b>         | <b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer comprensivamente un texto</li> <li>2. Extraer información explícita e implícita</li> <li>3. Interpretar el sentido global del texto</li> <li>4. Evaluar lo leído de acuerdo a las perspectivas del texto</li> </ol> | <b>Contenidos:</b><br>Romanticismo: Definición, características y aplicación en textos literarios variados ( fragmentos de novela, drama y poesía). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única</li> <li>• Términos pareados</li> <li>• Preguntas de análisis</li> </ul> |
| <b>Asignatura:<br/>Nivel: 2° Medio</b>         | <b>Profesor(a): Carlos Gómez- Marcelo Carrasco</b>  | <b>Fecha aplicación de la Prueba:<br/>17 al 19 de julio</b>   |   |
| <b>Unidad (es):<br/>"Ciudadanía y trabajo"</b> | <b>OBJETIVOS: El alumno será capaz de:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer comprensivamente un texto</li> <li>2. Extraer información explícita e implícita</li> <li>3. Interpretar el sentido global del texto</li> <li>4. Evaluar lo leído de acuerdo a las perspectivas del texto</li> </ol> | <b>Contenidos:</b><br>Lectura mensual "Como agua para chocolate"  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única</li> <li>• Términos pareados</li> <li>• Preguntas de análisis</li> </ul> |
| <b>Asignatura:<br/>Nivel 3° Medio</b>          | <b>Profesor (a): Sebastián Fuentes- Carlos Gómez</b>  | <b>Fecha aplicación de la Prueba<br/>17 al 19 de julio</b>  |   |
| <b>Unidad (es):<br/>"Géneros discursivos"</b>  | <b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer comprensivamente un texto</li> <li>2. Extraer información explícita e implícita</li> <li>3. Interpretar el sentido global del texto</li> <li>4. Evaluar lo leído de acuerdo a las perspectivas del texto</li> </ol> | <b>Contenidos:</b><br>Lectura mensual "Los juegos del Hambre: Sinsajo"  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única</li> <li>• Términos pareados</li> <li>• Preguntas de análisis</li> </ul> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  |   |
| <b>Asignatura:</b><br>Nivel 4° Medio            | <b>Profesor (a):</b><br>Carlos Gómez- Sebastián<br>Fuentes- Marcelo Carrasco  | <b>Fecha aplicación de la Prueba:</b><br>22 al 30 de julio   |   |
| <b>Unidad (es):</b><br>Interpretación literaria | <b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer comprensivamente un texto</li> <li>2. Extraer información explícita e implícita</li> <li>3. Interpretar el sentido global del texto</li> <li>4. Evaluar lo leído de acuerdo a las perspectivas del texto</li> </ol> | <b>Contenidos:</b><br><b>Lectura mensual: “Cuentos de Cortázar”:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los fuegos el fuego</li> <li>• La Autopista del sur</li> <li>• La señorita Cora</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única</li> <li>• Términos pareados</li> <li>• Preguntas de análisis</li> </ul> |

PLAN ELECTIVO: 3ERO MEDIO

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Asignatura:</b><br>ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA                                 | <b>Profesor (a):</b><br>Carlos Gómez- Natasha Órdenes   | <b>Fecha aplicación de la Prueba:</b><br>29 al 30 de julio   |  |
| <b>Unidad (es):</b><br>“La argumentación situada críticamente”                    | <b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar argumentos, basándose en evidencias o información pública legitimada, pertinentes al tema o problema analizado.</li> <li>2. Identificar argumentos mal formulados (falacias)</li> </ol> | <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falacias argumentativas: definición, características y clasificación.</li> <li>• Aplicación en textos con finalidad argumentativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única</li> <li>• Preguntas de desarrollo</li> </ul>                             |
| <b>Asignatura:</b><br>Lectura y escritura especializada                           | <b>Profesor (a):</b><br>Carlos Gómez- Sebastián<br>Fuentes- Marcelo Carrasco  | <b>Fecha aplicación de la Prueba:</b><br>05 al 08 de agosto  |  |
| <b>Unidad (es):</b><br>Procesamiento de textos<br>“Transformando el conocimiento” | <b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b><br>Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.                          | <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de coherencia y cohesión</li> <li>• Análisis discursivo de textos no literarios</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única</li> <li>• Preguntas de análisis</li> <li>• Producción textual</li> </ul> |