

**Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media**  
**Segundo Trimestre.**  
**Julio-Agosto, 2024**

<b>Departamento de: Historia</b>			
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel: 1° Medio</b>	<b>Profesor(a):</b> Jorge Berríos A.	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> .....	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>  U1 (Estado Nacional en Chile) y U2 (Contradicciones del progreso)	<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar la consolidación de la República en Chile.</li> <li>• Reconocer que el siglo XIX europeo está marcado por la idea del progreso indefinido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25/07: I°B</li> <li>• 26/07: I°A, C, D y E</li> </ul> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• República Conservadora (1831-1861)</li> <li>• Idea de progreso indefinido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única.</li> <li>• Verdadero y Falso.</li> <li>• Términos pareados.</li> </ul>
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel: 2° Medio</b>	<b>Profesor(a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> 24 y 26 Julio .....	
<b>Unidad (es):</b> <b>1: Chile y el mundo durante la 1era mitad del siglo XX</b>	<b>Objetivos:</b> <b>Comprenden los cambios sociales, económicos y políticos en el Chile de la 1era mitad del siglo XX</b>	<b>Contenidos:</b> República parlamentaria Clases sociales Siclo del salitre "cuestión social" Crisis del parlamentarismo Constitución del '25 Modelo ISI/Estado de bienestras Cambios culturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única.</li> <li>• Verdadero y Falso.</li> <li>• Términos pareados.</li> <li>• Comprensión de Lectura</li> <li>• Ubicación temporal</li> </ul>
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel 3° Medio (Pla común)</b>	<b>Profesor(a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> .....	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b> <b>1. ¿Cuál es el propósito de la democracia?</b>	<b>Objetivos:</b> Identifiquen un problema y sus posibles soluciones	<b>Contenidos:</b> Enfoque Republicano, Liberal y Comunitario	Disertación/realización de proyecto
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel 3° Medio (Plan diferenciado)</b>	<b>Profesor (a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b>	<b>Contenidos:</b>	
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel 4° Medio (Pla común)</b>	<b>Profesor (a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos:</b>	<b>Contenidos:</b>	
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel 4° Medio (Plan diferenciado)</b>	<b>Profesor (a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>  24/07 Sección 2	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>

U2: El mercado. Imperfecciones y externalidades.	<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado.</li> <li>• Analizar críticamente imperfecciones inherentes del mercado.</li> </ul>	<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfecciones del mercado.</li> <li>• Rol regulador del Estado.</li> <li>• Oferta y demanda; elasticidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección única.</li> <li>• Verdadero y Falso.</li> <li>• Análisis de gráficos.</li> </ul>
--	---	---	---

El Departamento de Artes, que incluye Ed. Física, Ed. Tecnológica deben hacer llegar a UTP lista de cotejo o Pauta de evaluación en donde señale los aspectos considerados al momento de evaluar el trabajo de los alumnos. **A continuación se señala EJEMPLO una Pauta usado como ej. en Ed. Tecnológica (Se debe adecuar según lo planificado y también a usar en Artes y Ed. Física).**

### PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO PRACTICO

**Nombre Equipo:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

**Objetivo Proyecto:**

Criterio	Logrado (2 pts)	Medianamente logrado (1 pto)	Por lograr (0,5 pts)	Total
El o los objetos creados como parte del proyecto tecnológico se relacionan totalmente con el objetivo general del P.T				
El grupo se organiza democráticamente para desarrollar su proyecto.				
Cada integrante asume un rol claro dentro de la elaboración del trabajo				
Traen responsablemente clase a clase sus materiales y herramientas de trabajo.				
Resguardan herramientas, utensilios y/o materiales involucrados en su propuesta				
Planifican etapas de elaboración de su propuesta tecnológica y las van cumpliendo en orden progresivo				
Si existe algún imprevisto o dificultad son capaces de resolverlo con ingenio y/o creatividad demostrando esfuerzo y dedicación para que su trabajo funcione tal como se plantearon inicialmente				
Demuestran capacidad para adaptar sus objetivos de trabajo a fin de concretar un objetivo mayor.				
Entregan informe inicial con toda la información detallada de lo solicitado				
Al observar su trabajo se logra entender a quién está dirigido este P.T				
El proyecto es acompañado de la difusión solicitada (afiche y video)				
Existe preocupación en la calidad de los materiales utilizados en su proceso tanto en su elaboración (factura) y montaje (instalación)				
<b>Suma total del Puntaje</b>				

Este puntaje se lleva a una escala de Nota, **por ej.**

Rango	Nota
-------	------

24 pts	7,0
20 – 23 pts	6,0
15 – 19 pts	5,0
10 – 14 pts	4,0
5 – 9 pts	3,0
1 -5 pts	2,0

Atte UTP  
9 de Julio, 2024