

Contenidos Prueba Inglés Coef. 1. Ed. Media

Tercer Trimestre.

Octubre, 2024

<b>Asignatura:</b> <b>Nivel: 1° Medio</b>	<b>Profesor(a): Celeste Santibáñez Ponce</b> <b>Cristian Gutierrez</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> <b>21 /10 1ro D y E</b> <b>22 /0 1ro B</b>	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>Unidad (es):</b> <b>Braethtaking World</b>	<b>Objetivos:</b> <b>Demostrar comprensión de textos auténticos de mediana longitud relacionados con formaciones geográficas (moutains, water, deserts)</b> <b>Utilizar léxico de uso cotidiano para referirse a temas específicos de la unidad.</b> <b>Reconocer y utilizar correctamente números de 1 a 1 millón.</b> <b>Reconocer y utilizar los niveles comparativo y superlativo en contextos de la vida diario.</b> <b>Identificar adjetivos largos, cortos y las excepciones a la regla (good, bad, less...)</b>	<b>Contenidos:</b> <b>Comprensión de lectura (texto: Braethtaking World)</b> <b>Léxico contextual</b> <b>Numbers</b> <b>Comparison</b>	<b>Desarrollo y selección múltiple</b>
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel: 2° Medio</b>	<b>Profesor(a):</b> <b>Celeste Santibáñez Ponce</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> <b>21/10 2do D</b> <b>22/10 2dos C y E</b> <b>23 / 2d0s A y B</b>	
<b>Unidad (es):</b> <b>Save the Planet</b>	<b>Objetivos:</b> <b>Demostrar comprensión de textos auténticos de mediana longitud relacionados con acontecimientos de la vida diaria.</b> <b>Utilizar léxico de uso cotidiano para referirse a temas específicos de la unidad aplicándolos situaciones en la que deba identificar sustantivos contables y no contables</b> <b>Reconocer y utilizar correctamente conceptos relacionados con nociones de existencia</b> <b>Dan coherencia a los textos por medio de conectores que indican su estructura y guían al lector para su comprensión (elaboración de afiche). Eligen estructuras, verbos y palabras para demostrar precisión en el uso del lenguaje</b> <b>Piden y dan opiniones</b>	<b>Contenidos:</b> <b>Comprensión de lectura (Save the Planet)</b> <b>Léxico contextual</b> <b>Cuantificadores</b> <b>Conversaciones en el ámbito de la cotidianidad</b>	<b>Elaboración de Afiche asociado al contenido de la lección</b> <b>Prueba de desarrollo y selección múltiple (Entrega 10 y 11 /10 según horario)</b>

**LISTA DE COTEJO AFICHE "SAVE THE PLANET"**

<b>INDICADOR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>HACE ENTREGA DE SU AFICHE EN LOS TIEMPOS SOLICITADOS 10 DE OCTUBRE – 2DOS A Y B 11 DE OCTUBRE – 2DOS C, D Y E</b>		
<b>FORMATO UTILIZA LAS MEDIDAS SOLICITADAS (BLOCK 99 1/8, VERTICAL U HORIZONTALMENTE)</b>		
<b>TEMA Y CONTENIDO DEMUESTRA ENTENDIMIENTO DEL TEMA SOLICITADO</b>		
<b>TÍTULO Y/O SLOGAN TIENE RELACIÓN CON EL CONTENIDO</b>		
<b>ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN PRESENTA INFORMACIÓN BIEN ORGANIZADA, PERTINENTE AL TEMA</b>		
<b>ATRACTIVO Y ORIGINALIDAD EL AFICHE ES EXCELENTE EN GRADO DE ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD, ES LLAMATIVO</b>		
<b>ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA USO DE REGLAS ORTOGRÁFICAS Y SIN ERRORES</b>		
<b>TOTAL</b>		